University of Pannonia

„Driven by Human-centered AI”

A Pannon Egyetem hisz abban, hogy a mesterséges intelligencia – amennyiben emberközpontúan alkalmazzuk –
nemcsak eszköz, hanem lehetőség is:
lehetőség arra, hogy korszerűbbé tegyük oktatásunkat, előremutatóbbá kutatásainkat, hatásosabbá társadalmi szerepvállalásunkat.
Az MI segítségével az egyéni hallgatói igényekhez illeszkedő tanulási utak, a felelős kutatás-fejlesztés és a társadalmi hasznosság kerülhetnek középpontba – egy olyan jövőért, amelyben a technológia embertársaink életminőséget fenntartható módon javítja.

Pannon Egyetem
University of Pannonia

Prompt → Eszközhasználat → Érvelés → Tervezés → Cselekvés

Prompt engineering

Ember írja a promptot, az LLM válaszol.

Tool-augmented prompting

A prompt kiegészül külső eszközök használatával

Function calling / API integration

A modellek már programozott funkciókat, külső API-kat is képesek meghívni.

Compound systems

Több komponens (LLM, eszközök, workflow-vezérlés) összehangolt rendszerként működik.

Agentic workflows

A rendszer önálló célorientált cselekvőként viselkedik: terveket készít, döntéseket hoz, visszacsatol.

UP - a University driven by Human-centered AI

Három éves MI stratégiánk egy többlépcsős érettségi modellre épül

Felkészülés
Approaching and understanding:
fogalmi megértés, tudatosítás, stratégiaalkotás.

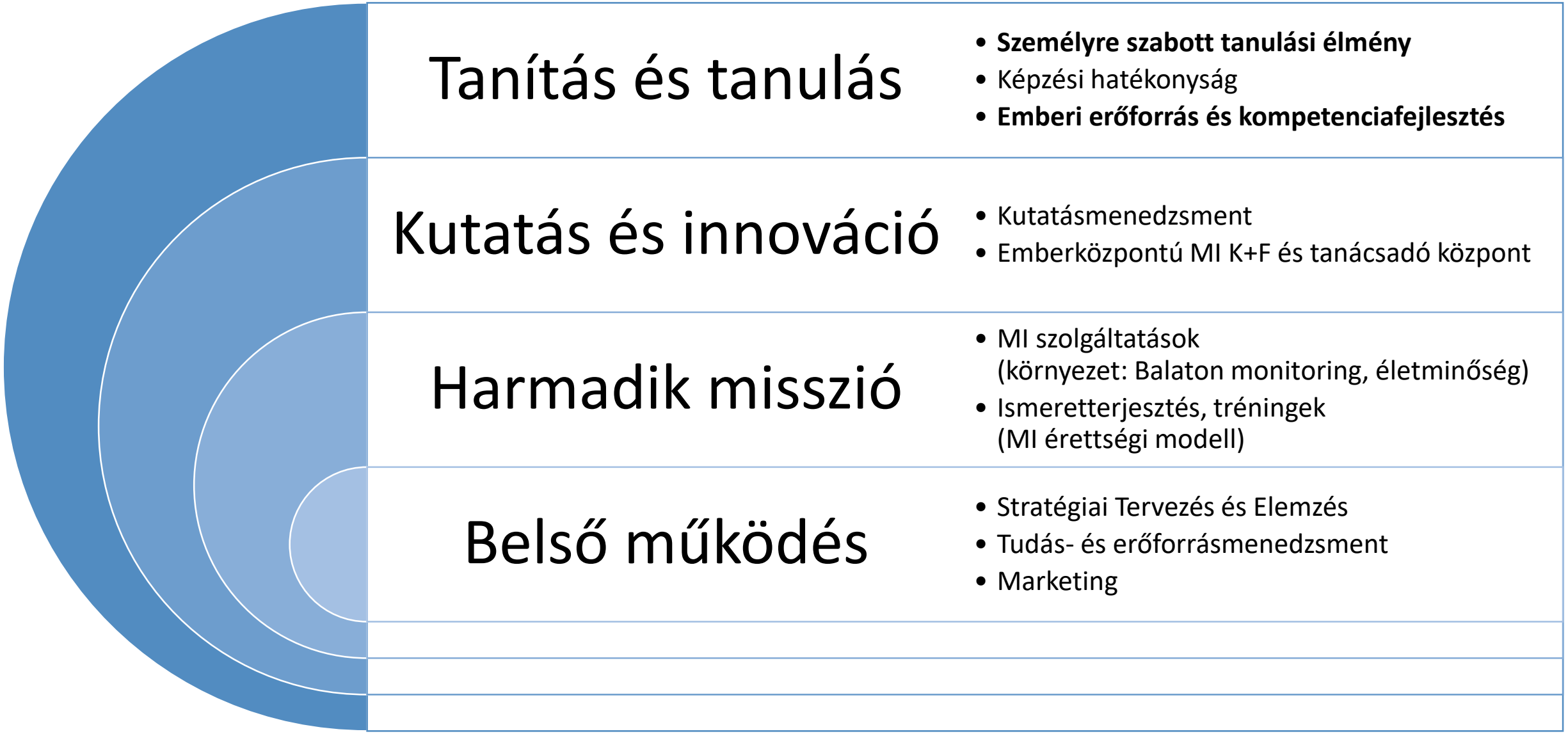
Kísérletezés
Experimenting and exploring:
első pilot projektek, tapasztalatszerzés
.

Működési integráció
Operationalising:
sikeres eszközök bevezetése a napi működésbe.

Beágyazás
Embedding:
az MI természetes része a folyamatoknak, szabályozott módon.

Transzformáció
Transforming:
MI mint innovációs motor, stratégiai előny.

MI stratégiánk négy összefüggő területre fókuszál



Tanítás és tanulás	• **Személyre szabott tanulási élmény** • Képzési hatékonyság • **Emberi erőforrás és kompetenciafejlesztés**
Kutatás és innováció	• Kutatásmenedzsment • Emberközpontú MI K+F és tanácsadó központ
Harmadik misszió	• MI szolgáltatások (környezet: Balaton monitoring, életminőség) • Ismeretterjesztés, tréningek (MI érettségi modell)
Belső működés	• Stratégiai Tervezés és Elemzés • Tudás- és erőforrásmenedzsment • Marketing

UP - a University driven by Human-centered AI

Az első eredmények rendkívül sikeresek

Felkészülés (- 2025)

MI „kompetencia központ” – rektori megbízott

MI alkalmazási politika (rektori utasítás)

MI kurzusok és belső tréningek

- kutatás

- tananyag és képzés fejlesztés

Stratégia és akcióterv

Licencek igénylésének folyamata

Kísérletezés (-2025)

SzAbI - szabályzat

MI (pályaválasztás és K+F+I) ügyfélszolgálat

Moodle integráció

Lemorzsolódás elemzés

Marketing – personák

III. missziós dashboard (klímaváltozás makroszkóp)

MI innovációs műhely

Integráció (-26)

MI eszközök széles körű elérhetősége (dokumentum-kezelés)

MI tanácsadó központ

MI mentor

LLM-alapú segédanyag-készítés minden oktatónak elérhető

MI a kompetencia-mátrixban

Rendszeres jelentések, interaktív dashbardok

Kiterjesztés és beágyazás (-27)

Az MI természetes része a folyamatoknak, szabályozott módon.

MI minőség-irányítási auditor

Adaptív tananyagok

Megosztás külső partnerekkel

„MI Operations team”

Transzformáció

MI mint innovációs motor, stratégiai előny.

Stratégiai Tervezési és Elemzési Központ

Adat	→	Információ	→	Vezetői döntések

Adattárház

Tanulmányi adatok
(Moodle, Neptun)
Kurzusok jellemzői
(OKÉ, teljesíthetőség, tananyag ellátottság)
Oktatók jellemzői (terhelés, teljesítmény)
Teremgazdálkodás, FELVI,
Gólya, DPR
MTMT
Saját felmérések (Unipoll, interjú)

Szövegtárház
Tudástárház

Értéktár,
Kompetencia és szolgálatásjegyzék
Interjúk, Szabályzatok, Oktatási anyagok

Innováció, adaptáció, implementáció

Ad-hoc elemzések
(statisztika, gépi tanulás)

Jelentések és
dashboardok fejlesztése

LLM-re épülő funkciók fejlesztése

MI stratégia menedzsmentje

FAIR and open data

Automatizált, transzparens dashboardok, jelentések
„Ágensek”

Stratégiai tervezés,
erőforrásgazdálkodás,
Költség-haszon elemzés
Teljesítménymérés,
monitoring, optimalizálás
Oktatás és
tanulásmenedzsment
HR menedzsment
Beiratkozás menedzsment
és marketing
Rangsorok

Operatív feladatok 2025-re

- *Licencek igénylésének folyamata (május 15): Felelős: STEK*
  - Prompt- egyedi használat

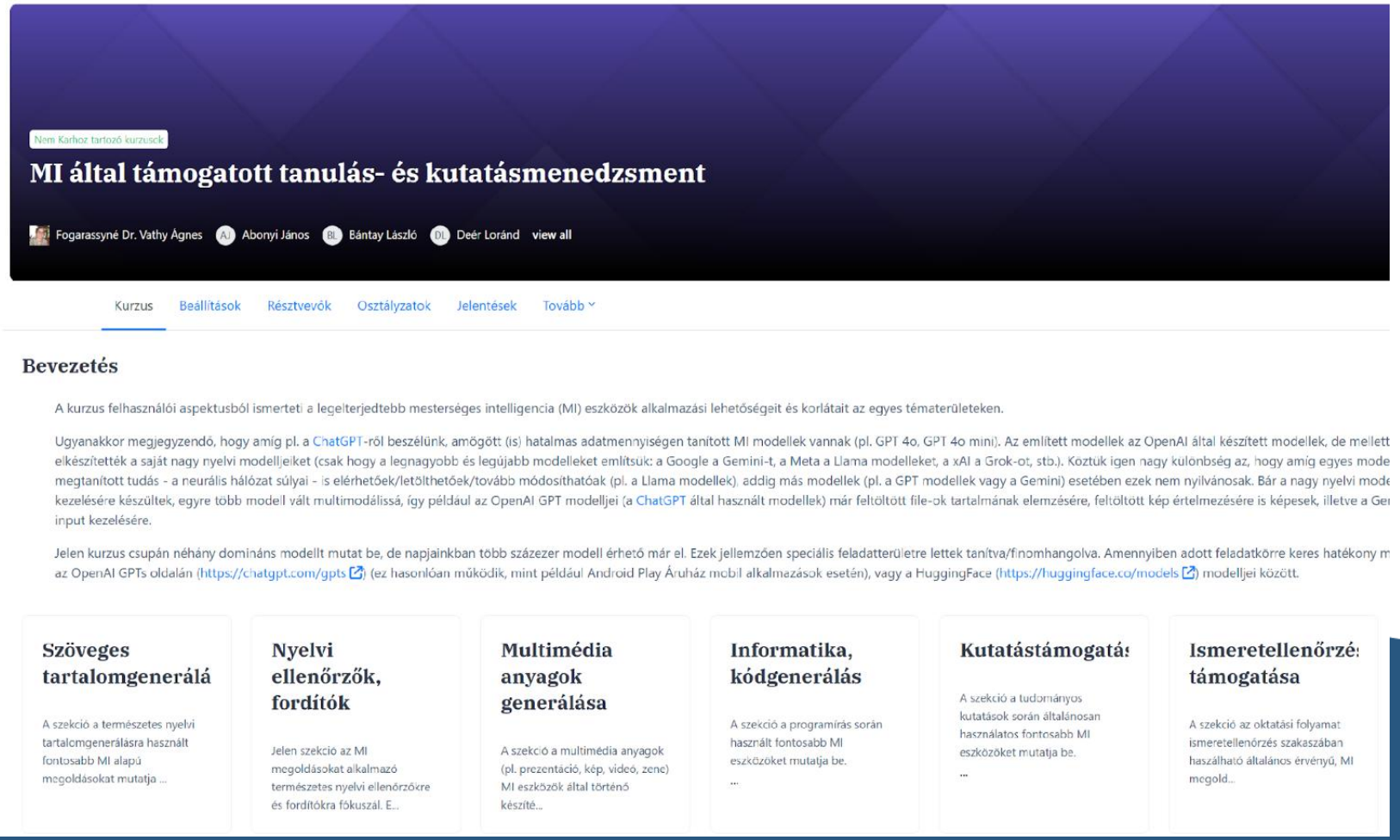
    Gemini– Google felhasználói fiók
    (rect.uni-pannon.hu mintájára? – vagy személyes)

    és Google AI stúdió
  - Gemini és ChatGPT API – Rendszerszintű alkalmazás

    (egy intézményi email rect.uni-pannon.hu mintájára, intézményi bankkártya,
    ua. kutatási és „egyéni” pilot célokra igénylést külön kell megoldani)
  - ChatGPT (és teams) – 20/30 USD/hó
    és Microsoft 365 Copilot
    (office-ba beépülő – jelenleg nem javasolt)

    Igénylés és fizetés folyamata kidolgozandó

- *Képzések fejlesztése (Mérföldkő: 2025 jún 1., szept 1.)*
  - Általános promt-engineering belső képzés:
    Felelős: F. Vathy Ágnes és STEK
  - Kutatás:
    AJ és STEK
  - Oktatás:
    Ollé János és STEK
  - Prompt enginerring online képzés (szeptembertől)
    MIK



MI Innovációs műhely

- „A mesterséges intelligencia, mint eszköz – mire használható?”
  (ápr. 2 – kutatas.uni-pannon.hu –ról visszanézhető)
- MI ágensek bevezető (ápr. 4)
- MI és kreatív ipar (Konferencia)
  Mesterséges ötletek, emberi megoldások: Hogyan gondolkodik együtt a designer és az AI? (ápr. 23)
- MI kommunikációban – hírelemzés (május közepe)
- MI a tananyagfejlesztésben …
- ?

Harmadik missziós feladatok

- Szemléletformálás, oktatás …
- KKV érettségi modell felmérés, képzések (első mérföldkő: április 16)
- Klímaváltozás makroszkóp – dashboard (június 1)
- Balaton monitoring (kijelölő kormányhatározat ….)
- Városmarketing – turisztika … (?)
- Életminőség chatbot dashboard (?)